**STANDARDY OCHRONY DZIECI**

**WERSJA SKRÓCONA**

1. **Najważniejsze elementy standardów ochrony dzieci**

* Standardy ochrony dzieci to zasady, które mają przyczyniać się do tworzenia bezpiecznego środowiska w taki sposób, by każde dziecko mogło się czuć w placówce dobrze, był w niej akceptowany i szanowany. Standardy określają również sposób reagowania na krzywdę lub niestosowne zachowanie w przedszkolu lub poza nim,
a także wyznaczają sposób postępowania z osobą krzywdzoną i sprawcą.
* Każdy osoba w naszym przedszkolu jest odpowiedzialna za tworzenie bezpiecznego środowiska: personel (nauczyciele i inni pracownicy), dzieci i ich rodzice. Wszyscy razem starają się współpracować w trosce o dobro wspólne.
* W przedszkolu wyznaczone są osoby, które mają szczególną odpowiedzialność
w zakresie ochrony małoletnich przed krzywdzeniem:
	+ osoba odpowiedzialna za standardy ochrony dzieci – wicedyrektor
	+ osoba odpowiedzialna za przyjmowanie zgłoszeń (osoba zaufania) – psycholog
	+ osoba odpowiedzialna za bezpieczeństwo w Internecie – dyrektor
	+ osoba odpowiedzialna za prowadzenie interwencji – logopeda
	+ osoba koordynująca udzielanie wsparcia – logopeda
* Wszystkie działania powinny być podejmowane w trosce o dzieci, zapewniać im poczucie bezpieczeństwa oraz wspomagać ich rozwój.
* W przedszkolu organizowane są różne inicjatywy edukacyjne skierowane do personelu, rodziców i dzieci. Szkolenia i warsztaty dotyczą sposobów tworzenia bezpiecznego środowiska, ochrony przed krzywdzeniem i przeciwdziałania różnym formom przemocy.
* Niedopuszczalne jest stosowanie jakiejkolwiek formy przemocy (fizycznej, psychicznej czy seksualnej) przez pracowników przedszkola, dzieci czy innych członków społeczności przedszkolnej.
* Każdy sygnał świadczący o tym, że dziecko może doświadczać przemocy ze strony osoby dorosłej lub innego dziecka w przedszkolu lub poza nim, jest zawsze bardzo poważnie traktowany przez personel przedszkola. Każda sytuacja jest odpowiednio badana, a podejmowane działania mają na celu jak najszybsze przerwanie krzywdzenia i udzielenie wsparcia osobie, która go doświadcza. Personel przedszkola podejmuje działania według zasad określonych w pełnej wersji standardów ochrony dzieci.
* Kiedy dzieje się coś niepokojącego, szczególnie wtedy, gdy dzieci są krzywdzone przez innych lub są świadkami krzywdy innej osoby, niezwłocznie powinni o sytuacji poinformować personel przedszkola.
* Szczególnie ważną częścią standardów są zasady bezpiecznych relacji między dorosłymi a dziećmi oraz między dziećmi. Mają one służyć tworzeniu bezpiecznego
i przyjaznego środowiska w przedszkolu. Personel będzie zawsze reagował na przekraczanie i nierespektowanie przyjętych zasad.
* Podstawową zasadą jest równe traktowanie wszystkich dzieci. Godność każdej osoby jest w naszym przedszkolu szanowana. Jednocześnie uwzględnia się wyjątkowość
i indywidualność każdego dziecka, co wymaga dostosowania metod i podejścia uwzględniającego jego potrzeby i sytuację życiową.
* Personel przedszkola powinien reagować na niewłaściwe zachowania dzieci wobec samego siebie, rówieśników lub dorosłych, upominając go i stosując przyjęte
w przedszkolu środki dyscyplinujące. Jest to przejaw troski osób dorosłych
o bezpieczeństwo i prawidłowy rozwój dzieci.
* Troska o bezpieczeństwo i dobre relacje dotyczy również Internetu i komunikacji drogą elektroniczną. Przedszkole dba o to, by dostęp do Internetu w placówce był bezpieczny, wprowadza rozwiązania ograniczające możliwość dostępu do treści szkodliwych. Ponadto personel przedszkola reaguje na niebezpieczne, szkodliwe
i krzywdzące sytuacje dziejące się w przestrzeni internetowej.
* Personel przedszkola dba o ochronę wizerunku dzieci. Rodzice zapisując dziecko do przedszkola decydują, czy wyrażają zgodę na publikację zdjęć i filmów prezentujących wizerunek ich dzieci. Podczas różnych wydarzeń związanych z życiem przedszkola są robione zdjęcia i nagrywane filmy, które mogą później być wykorzystane w mediach społecznościowych. Mogą być na nich obecni tylko te dzieci, których rodzice wyrazili na to zgodę. Każde dziecko w momencie wykonywania zdjęć lub nagrań ma prawo powiedzieć, że nie chce, by jego wizerunek w materiałach z tego konkretnego wydarzenia był publikowany. Personel przedszkola szanuje decyzję dziecka. Powyższa zasada nie dotyczy sytuacji, kiedy wizerunek osoby stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz lub impreza publiczna.

2. **Zasady bezpiecznych relacji personelu przedszkola a dziećmi**

W standardach ochrony małoletnich znajduje się szczegółowy kodeks zachowań, który powinien być respektowany przez wszystkich pracowników przedszkola. Poniżej zamieszczamy streszczenie najważniejszych zasad obowiązujących osoby dorosłe pracujące w przedszkolu:

* Personel przedszkola podejmuje działania dla dobra dzieci i w ich najlepszym interesie.
* Każde dziecko jest traktowane z szacunkiem, uwzględnia się jego godność, prawo do prywatności, a także indywidualne potrzeby, zdolności i sytuację życiową.
* Indywidualne podejście nie może oznaczać niesprawiedliwego faworyzowania wybranego dziecka.
* Personel dba o tworzenie odpowiednich relacji z dziećmi, właściwych dla osób dorosłych, opartych na szacunku, zaufaniu i respektowaniu odpowiednich granic
w komunikacji i kontakcie fizycznym.
* Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiejkolwiek formie.
* Niedopuszczalne jest nawiązywanie z dziećmi jakichkolwiek relacji o charakterze seksualnym czy romantycznym.
* Niedopuszczalne jest utrwalanie wizerunku dzieci dla celów prywatnych.
* Każdy kontakt z dzieckiem jest jawny i wynika z realizacji zadań i działań prowadzonych na rzecz przedszkola. Personel przedszkola nie może utrzymywać relacji prywatnych z dziećmi (poza sytuacjami, gdy kontakty poza przedszkolem wynikają z innych przyczyn – np. pracownik jest członkiem rodziny bądź znajomym rodziny dziecka).

W sytuacji, gdy dorośli nie stosują się do przyjętych zasad, świadek takiego zachowania może zgłosić sprawę do osoby przyjmującej zgłoszenia, innego pracownika przedszkola, którego darzy zaufaniem, lub bezpośrednio do dyrektora placówki.

3. **Zasady bezpiecznych relacji między dziećmi**

 *ZASADY WYPRACOWANE PRZEZ POSZCZEGÓLNE GRUPY*

4. **Osoby i miejsca, gdzie można uzyskać pomoc**

* W sytuacji gdy:
* doświadczasz przemocy ze strony osoby dorosłej lub innego dziecka w przedszkolu lub poza nim,
* jesteś świadkiem krzywdzenia innej osoby,
* dzieje się coś niepokojącego,
* przeżywasz trudne chwile, nie zostawaj z tym sam/sama. Możesz znaleźć wsparcie. Blisko Ciebie są osoby, które będą umiały Ci pomóc.
* Osoby, do których zawsze możesz się zwrócić w przedszkolu o pomoc:
* osoba przyjmująca zgłoszenia o krzywdzeniu / osoba zaufania;
* psycholog
* pedagog
* logopeda
* wychowawca
* każdy nauczyciel i pracownik przedszkola, którego darzysz zaufaniem.
* Możesz też szukać wsparcia poza przedszkolem. Warto znać telefony zaufania
i miejsca, w których możesz uzyskać fachową pomoc:
* **800-12-12-12** – całodobowy Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka;
* **116-111** – całodobowy telefon zaufania dla dzieci i młodzieży prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę;
* **112** – numer alarmowy w sytuacji zagrożenia życia lub zdrowia.